

6° Encuentro Estudiantil de Iniciación a la Investigación

Rúbrica de Investigación de Campo

CRITERIOS	DESEMPEÑO			PUNTAJE
<p>PORTADA</p> <p>El trabajo de investigación cuenta con portada En la portada presenta</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Título del trabajo 2) Pseudónimo del equipo participante 3) Asignatura o asignaturas en las que se basa el trabajo 4) Tipo de investigación <p>EXCELENTE</p>	<p>El trabajo de investigación cuenta con portada En la portada presenta</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Título del trabajo 2) Pseudónimo del equipo participante 3) No aparece el nombre de asignatura o asignaturas en las que participa el trabajo 4) Tipo de investigación <p>BUENA</p>	<p>El trabajo de investigación no cuenta con portada En la portada no presenta 2 o más de los siguientes elementos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Título del trabajo 2) Pseudónimo del equipo participante 3) Asignatura o asignaturas en las que se basa el trabajo 4) Tipo de investigación <p>PARA MEJORAR</p>		
<p>TRABAJO</p> <p>A) Resumen contiene: 1) Breve y concreta descripción del trabajo, 2) En una extensión mínima de diez y máxima de quince renglones.</p> <p>5 PUNTOS</p>	<p>A) Resumen contiene: 1) Breve, pero no concreta descripción del trabajo, 2) En una extensión mínima de cinco y máxima de diez renglones.</p> <p>3 PUNTOS</p>	<p>A) Resumen NO contiene: 1) Breve y concreta descripción del trabajo, 2) En una extensión mínima de cinco y máxima de diez renglones. 3) No tiene resumen.</p> <p>1 A 0 PUNTOS</p>		
<p>B) Palabras clave: 1) Contiene los conceptos más importantes de la línea de investigación. 2) Contiene de tres a cinco palabras.</p> <p>5 PUNTOS</p>	<p>B) Palabras clave: 1) Contiene los conceptos más importantes de la línea de investigación. 2) Contiene menos de tres palabras.</p> <p>3 PUNTOS</p>	<p>B) Palabras clave: No contiene los conceptos más importantes de la línea de investigación.</p> <p>1 PUNTO</p>		
<p>C) Planteamiento del problema:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Describe de manera amplia la situación u objeto de estudio ubicándola en un contexto que permita comprender su origen 2) Establece las relaciones e incógnitas para responder. 3) Plantea claramente el problema. 4) Explica o expone con amplitud el problema; mientras se formula, se concreta y precisa. <p>10 PUNTOS</p>	<p>C) Planteamiento del problema:</p> <p>Cuenta con 3 de los elementos siguientes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Describe de manera amplia la situación u objeto de estudio ubicándola en un contexto que permita comprender su origen. 2) Establece las relaciones e incógnitas para responder. 3) Plantea claramente el problema. 4) Explica o expone con amplitud el problema; mientras se formula, se concreta y precisa. <p>8 a 6 PUNTOS</p>	<p>C) Planteamiento del problema:</p> <p>cuenta con menos de 3 elementos siguientes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Describe de manera amplia la situación u objeto de estudio ubicándola en un contexto que permita comprender su origen 2) Establece las relaciones e incógnitas para responder. 3) Plantea claramente el problema 4) No explica o expone con amplitud el problema mientras se formula. <p>5 a 0 PUNTOS</p>		

<p>D) Marco teórico: desarrolla debidamente los siguientes elementos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Fundamenta la o las teorías y/o ideas previas que existen sobre el tema a investigar mediante fuentes de referencias confiables, dentro del texto. 2) Amplia la descripción y el análisis del problema planteado. 3) Fundamenta las hipótesis que den respuesta a las preguntas formuladas. 4) Orienta hacia la organización de los datos o los hechos significativos para describir las relaciones de un problema con las teorías ya existentes. <p>10 PUNTOS</p>	<p>D) Marco teórico: desarrolla tres de los siguientes elementos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Fundamenta la o las teorías y/o ideas previas que existen sobre el tema a investigar. 2) Amplia la descripción y el análisis del problema planteado. 3) Fundamenta las hipótesis que den respuesta a las preguntas formuladas. 4) Orienta hacia la organización de los datos o los hechos significativos para describir las relaciones de un problema con las teorías ya existentes. <p>8 a 6 PUNTOS</p>	<p>D) Marco teórico: desarrolla dos o menos de los siguientes elementos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Fundamenta la o las teorías y/o ideas previas que existen sobre el tema a investigar. 2) Amplia la descripción y el análisis del problema planteado. 3) Fundamenta las hipótesis que den respuesta a las preguntas formuladas. 4) Orienta hacia la organización de los datos o los hechos significativos para describir las relaciones de un problema con las teorías ya existentes. <p>5 a 0 PUNTOS</p>	
<p>E) Justificación: se explica lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Explica por qué es conveniente hacer la investigación. 2) Expone cuáles son los beneficios que se esperan con el conocimiento obtenido. <p>5 PUNTOS</p>	<p>E) Justificación: se explica lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Explica de manera muy general por qué es conveniente hacer la investigación. 2) No expone cuáles son los beneficios que se esperan con el conocimiento obtenido. <p>3 PUNTOS</p>	<p>E) Justificación: se explica lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) No explica por qué es conveniente hacer la investigación. 2) No expone cuáles son los beneficios que se esperan con el conocimiento obtenido. <p>2 a 0 PUNTOS</p>	
<p>F) Objetivos: son acciones concretas por lo tanto hacen referencia a lo que consideramos más relevante por descubrir, analizar, describir, etc., señalando el qué se quiere hacer, el cómo se logrará y el para qué se realizará la investigación.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Se tomaron en cuenta los niveles taxonómicos de Bloom, de acuerdo al enlace: https://www.itson.mx/servicios/innovacion/documents/taxonomia_verbos_2.pdf <p>10 PUNTOS</p>	<p>F) Objetivos: son acciones concretas por lo tanto hacen referencia a lo que consideramos más relevante por descubrir, analizar, describir, etc.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Para objetivo general agrega un verbo del tercer a sexto nivel b) Para objetivos específicos no tomó en cuenta el orden ascendente los verbos según el nivel de conocimiento 3) Consultó la Taxonomía de Bloom <p>8 a 6 PUNTOS</p>	<p>F) Objetivos: son acciones concretas por lo tanto hacen referencia a lo que consideramos más relevante por descubrir, analizar, describir, etc.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Para objetivo general no agregó un verbo del tercer a sexto nivel b) Para objetivos específicos no tomó en cuenta el orden ascendente los verbos según el nivel de conocimiento 3) No consultó la Taxonomía de Bloom <p>5 a 0 PUNTOS</p>	
<p>G) Hipótesis: en su construcción se tomaron en cuenta los siguientes elementos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Hace referencia a una situación real o realizable, no a una situación que no puede ocurrir bajo un cierto estado de hechos. 2) Las variables de la hipótesis tienen que ser comprensibles, estar bien definidas y ser lo más concretas posibles. 3) Permite formular predicciones razonables acerca de la relación de dos o más elementos, variables, etc. <p>5 PUNTOS</p>	<p>G) Hipótesis: en su construcción se tomó en cuenta dos los siguientes elementos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Hace referencia a una situación real o realizable, no a una situación que no puede ocurrir bajo un cierto estado de hechos. 2) Las variables de la hipótesis tienen que ser comprensibles, estar bien definidas y ser lo más concretas posibles. 3) Permite formular predicciones razonables acerca de la relación de dos o más elementos, variables, etc. <p>3 PUNTOS</p>	<p>G) Hipótesis: en su construcción se tomó en cuenta al menos uno de los siguientes elementos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Hace referencia a una situación real o realizable, no a una situación que no puede ocurrir bajo un cierto estado de hechos. 2) Las variables de la hipótesis tienen que ser comprensibles, estar bien definidas y ser lo más concretas posibles. 3) Permite formular predicciones razonables acerca de la relación de dos o más elementos, variables, etc. <p>1 a 0 PUNTOS</p>	
<p>H) Método</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Contiene el procedimiento seguido de acuerdo con el tipo de estudio. 	<p>H) Método Contiene 2 de los tres elementos señalados</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Contiene el procedimiento seguido de acuerdo con el tipo de estudio. 	<p>H) Método Contiene 1 o ninguno de los tres elementos señalados</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Contiene el procedimiento seguido de acuerdo con el tipo de estudio. 	

	<p>2) Se observa el diseño de los instrumentos, así como de las técnicas elegidas para la búsqueda de datos de acuerdo con las categorías de análisis.</p> <p>3) Muestra la forma en que se obtuvieron los datos y su relación con el manejo de variables.</p> <p>15 a 14 PUNTOS</p>	<p>2) Se observa el diseño de los instrumentos, así como de las técnicas elegidas para la búsqueda de datos de acuerdo con las categorías de análisis.</p> <p>3) Muestra el diseño experimental y manejo de variables.</p> <p>10 a 6 PUNTOS</p>	<p>2) Se observa el diseño de los instrumentos, así como de las técnicas elegidas para la búsqueda de datos de acuerdo con las categorías de análisis.</p> <p>3) Muestra el diseño experimental y manejo de variables.</p> <p>5 a 0 PUNTOS</p>	
	<p>I) Conclusiones</p> <p>1) Los argumentos son congruentes relacionados con los objetivos, hipótesis y los resultados.</p> <p>10 a 8 PUNTOS</p>	<p>I) Conclusiones</p> <p>1) Los argumentos son poco congruentes relacionados con los objetivos, hipótesis y los resultados.</p> <p>7 a 3 PUNTOS</p>	<p>I) Conclusiones</p> <p>1) Los argumentos no son congruentes ni relacionados con los objetivos, hipótesis y los resultados.</p> <p>2 a 0 PUNTOS</p>	
	<p>J) Resultados: Punto central de la investigación</p> <p>1) Esta directamente ligado con los objetivos</p> <p>10 a 6 PUNTOS</p>	<p>J) Resultados: Punto central de la investigación</p> <p>1) Esta indirectamente ligado con los objetivos</p> <p>5 PUNTOS</p>	<p>J) Resultados: Punto central de la investigación</p> <p>1) No está ligado con los objetivos o no aparece</p> <p>4 a 0 PUNTOS</p>	
	<p>K) Análisis de resultados</p> <p>1) Se basa en la información teórica presentada en los resultados obtenidos</p> <p>2) Incluye interpretación fundamentada sobre los alcances y limitaciones del desarrollo de la investigación</p> <p>3) Contiene planteamientos obtenidos de los objetivos</p> <p>4) Se observan los procedimientos aplicados</p> <p>5) Se muestra un impacto en los efectos logrados</p> <p>10 a 8 PUNTOS</p>	<p>K) Análisis de resultados</p> <p>Se distinguen 4 de los 5 elementos</p> <p>1) No muestra claridad en la información teórica presentada en los resultados obtenidos</p> <p>2) Incluye interpretación fundamentada sobre los alcances y limitaciones del desarrollo de la investigación</p> <p>3) Contiene planteamientos obtenidos de los objetivos</p> <p>4) Se observan los procedimientos aplicados</p> <p>5) Se muestra un impacto en los efectos logrados</p> <p>7 PUNTOS</p>	<p>K) Análisis de resultados</p> <p>Se distinguen 3 o menos de los elementos descritos abajo</p> <p>1) No muestra claridad en la información teórica presentada en los resultados obtenidos</p> <p>2) No incluye interpretación fundamentada sobre los alcances y limitaciones del desarrollo de la investigación</p> <p>3) Contiene planteamientos obtenidos de los objetivos</p> <p>4) Se observan los procedimientos aplicados</p> <p>5) se muestra un impacto en los efectos logrados</p> <p>6 a 0 PUNTOS</p>	
FUENTES DE CONSULTA	<p>M) Citas y fuentes de consulta en formato APA</p> <p>1) La investigación contiene las citas y fuentes que respaldan la investigación en formato <u>APA</u>.</p> <p>2) Seis o más fuentes y citas</p> <p>5 PUNTOS</p>	<p>M) Citas y fuentes de consulta en formato APA</p> <p>1) La investigación contiene algunas de las citas y fuentes que respaldan la investigación en formato <u>APA</u>.</p> <p>2) Cinco a una fuente y cita</p> <p>3 PUNTOS</p>	<p>M) Citas y fuentes de consulta en formato APA</p> <p>1) La investigación no contiene las citas y las fuentes que respaldan la investigación no están en formato <u>APA</u>.</p> <p>2) Ninguna fuente y/o cita</p> <p>2 a 0 PUNTOS</p>	
	<p>• Total 100 puntos</p>			
Se considerará la ortografía, sintaxis y redacción del trabajo presentado				