



DÉCIMO PRIMER SIMPOSIO

Estrategias Didácticas en el Aula

COMPILACIÓN, REVISIÓN Y EDICIÓN

Blanca Susana Cruz Ulloa, Carmen Christlieb Ibarrola
y Ethel Ivone Sánchez Ramírez

ENERO DE 2010



Agradecimientos

El Décimo Primer Simposio de Estrategias Didácticas en el Aula se ha visto enriquecido por la creciente participación de académicos de instituciones universitarias con diversas ponencias que reflejan el interés por mejorar la docencia y lograr avances en el aprendizaje de los alumnos, cuyos trabajos muestran la aplicación de la nueva pedagogía. A todos ellos nuestro sincero agradecimiento.

También deseamos reconocer especialmente al M. en C. Rito Terán Olguín, Director General del Colegio de Ciencias y Humanidades y al Lic. Jaime Flores Suaste, Director del CCH Plantel Sur, y a todas las Secretarías del Plantel, por el invaluable apoyo en todos los ámbitos administrativos y académicos para el desarrollo del Simposio y la publicación de las Memorias del mismo.

Damos las gracias por el apoyo en la logística del Simposio al Secretario Técnico del SILADIN, M. en C. René Reyes Gómez y al M. en C. Manuel Becerril González.

Por último, agradecemos la desinteresada participación del Ing. Rubén Sánchez Cruz y de la Lic. Aurora Chávez Domínguez, en la grabación de todo el evento.

Como cada año, los resultados satisfactorios y el reconocimiento externado por los participantes hacia el Simposio y la publicación de las Memorias, nos es muy grato compartirlos orgullosamente con ustedes.

Los Organizadores del Décimo Primer Simposio de Estrategias Didácticas en el Aula

Dra. Blanca Susana Cruz Ulloa
M. en E. S. Carmen Christlieb Ibarrola
Mtra. Ethel Ivone Sánchez Ramírez

Presentación

Las Memorias del *11° Simposio de Estrategias Didácticas en el Aula* reflejan el esfuerzo y el entusiasmo de los profesores participantes durante el evento celebrado los días 27, 28 y 29 de mayo de 2009.

La carrera académica la constituye el continuo trabajo de formación del docente y de su práctica frente al grupo. En el Décimo Primer Simposio de Estrategias Didácticas en el Aula encontramos producciones inigualables de académicos comprometidos con la Institución y con sus metas profesionales. Los trabajos que aquí se presentan muestran mucho del entusiasmo y compromiso por alcanzar los propósitos académicos y personales de los profesores participantes. En esta ocasión se presentan 70 trabajos, de los cuales podemos aprender técnicas, procedimientos, métodos y hábitos para un aprendizaje a largo plazo. Los profesores aplican los métodos que utiliza la ciencia para llegar al conocimiento, o planean sus actividades con base en teorías del aprendizaje y en aspectos didáctico-pedagógicos actuales, vinculados con los programas de las diferentes disciplinas del Bachillerato Universitario y de Facultades de nuestra Casa de Estudios, la UNAM.

Muchas de las ponencias ofrecen propuestas académicas que se aplican en el aula o fuera de ella, las cuales muestran la factibilidad de los métodos y técnicas de enseñanza y aprendizaje compartido entre los alumnos, que los lleva a consolidarlo a largo plazo. Otras enfocan su interés en desarrollar capacidades y habilidades de pensamiento

apoyadas en teorías del aprendizaje, de la inteligencia y del desarrollo cognitivo de los alumnos. También, los profesores abordan temas de su especialidad con el interés de promover capacidades de observación, exploración, deducción y de interpretación. Los resultados en el aula, como el aprender a pensar, razonar, discriminar, problematizar, inducir, deducir, analizar, discutir y teorizar, contribuyen en la formación integral de los alumnos.

Como en todos los años, deseamos a quienes comparten su trabajo por primera vez, encuentren en esta publicación un camino más donde hallar ideas novedosas, las cuales contribuyan a mejorar sus propios materiales didáctico-pedagógicos, y con ello los alumnos logren aprender mejor, se interesen más en la disciplina y logren su autoevaluación y autorregulación que los lleve a ser individuos pensantes y mejores ciudadanos.

Contendio

Darwin en la escuela. Estrategias sobre los procedimientos de investigación en el aula y en el campo

Blanca Susana Cruz Ulloa

ExA-C. Experiencia de aprendizaje compartido

Russell Cabrera González

Los equipos monitores como coadyuvantes del aprendizaje

Elia Acacia Paredes Chavarría

Identificación de grupos funcionales en diferentes estructuras

Ana María Hernández Sanabria, Gilberto Lira Vázquez

Evelia Morales Domínguez y María del Rosario Olguín González

Topología de superficies en la clase de geometría

Jaime Saldaña Vega

El aprendizaje basado en problemas. Una experiencia en el aula

Rosa María Nieto Cruz

Lectura e imágenes para conocedores

Luisa Fabiola Flores Souza

Arte y ciencia: una construcción visual del aprendizaje

Jesús Luis Fernando Reyes Varela

Resolución de problemas en la enseñanza de la Química General

*Ana Ma. Gurrola Togasi, María Teresa Herrera Islas,
Yeni Islas Fonseca y Martha Marín Pérez*

La investigación científica e Internet como estrategia de enseñanza aprendizaje

Yadira Bárcena Maldonado

El día de Opciones Técnicas como estrategia para promover la investigación documental y experimental de laboratorio y de campo

José Manuel González Soto y Alejandro Jorge Lavana Mundo

La enseñanza de las funciones de los conectores lógicos and, or, not como estrategia de aprendizaje en la comprensión de lectura de la lengua inglesa

María Esther Christen Gracia

Enlace químico: una propuesta de secuencia didáctica

César Robles Haro

La enseñanza y el aprendizaje en el método experimental

Carmen Christlieb Ibarrola

El uso de la determinación del fenotipo del sistema Rh en las pruebas cruzadas de compatibilidad sanguínea

Rosalba Robles González

Uso de las IM's en el aula

*Adán Ramos Bautista, Azucena Morales López,
Raúl García Ortega y Julieta Morales López*

Cambio en los patrones migratorios en las aves. "En busca del Chinito"

René Reyes Gómez y Manuel Becerril González

El uso de los teléfonos móviles o celulares en la enseñanza-aprendizaje en el CCH

*Humberto Domínguez Chávez
y José de Jesús Martínez Sánchez*

“Encerrando al sapito”

Leticia Martínez Aguilar

El uso de presentaciones en Power Point para la clase de Historia Universal

Abigail Cruz Uribe y Mayra Santos Medina

Propuesta de alternativas para la utilización y difusión de materiales digitales para la enseñanza

Mónica Osornio Pérez y Asdrúbal Amílcar Paz Larralde

Estrategias de aprendizaje cooperativo en la materia de Inglés IV en la ENP

Dulce María Verónica Montes de Oca Olivo

Factores sociales en la enseñanza de las matemáticas

Yadira Bárcena Maldonado

La motivación en el aula. Representación de la reunión “Retos de la Biodiversidad en México”

Blanca Susana Cruz Ulloa

Colores, formas, sonidos, sabores y lo táctil. Técnicas grupales de integración

M. Sandra Solano García y Eloísa B. Rodríguez Iglesias

El uso del portafolio en el TLRIID

Ethel Ivone Sánchez Ramírez

Estrategias para definir cómo aprenden los alumnos

Laura Lilia Ruiz Aguilar

Caracterización de la biodiversidad en la segunda unidad de Biología IV

Guadalupe Mendiola Ruiz y Norma Aurora Palacios García

Aprendizaje por proyectos en Biología: la célula

Juan Francisco Barba y Erick Márquez López

Matriz simétrica de conceptos

Margarito Álvarez Rubio y Benjamín Álvarez Rubio

Diagnóstico psicopedagógico del proceso enseñanza-aprendizaje de la asignatura de Matemáticas V

*David Hurtado Sil, María Gloria García Olguín
y María del Carmen Benítez Herrera*

Estrategia para evaluar el tema “¿Qué grupos funcionales están presentes en los nutrimentos orgánicos?” de la segunda unidad del programa de Química II

Maritza López Recillas y Silvia Hernández Ángeles

Acción enzimática de la pancreatina

*María Teresa García Bárcenas,
Luz Angélica Hernández Carvajal,
Daría Razo Balcázar y Leticia Ríos Quiroz*

Los proyectos de investigación documental como recurso para desarrollar algunos aprendizajes para la vida

Rosa María Villavicencio Huerta

Superengórdame, un modelo para la evaluación del tema Alimentos

*Ana María Hernández Sanabria, Gilberto Lira Vázquez,
Ma. del Rosario Olguín González y Evelia Morales Domínguez*

Ejercitación de estrategias de vocabulario en inglés mediante un material interactivo

*José de Jesús Martínez Sánchez
y Gloria Medina Cervantes*

La literatura y la aplicación de las cuatro habilidades comunicativas en la enseñanza de idiomas

Susana Arvizu Vargas

El collar de las eras geológicas y sus habitantes

María Teresa García Bárcenas

Darío Razo Balcázar y Leticia Ríos Quiroz

Estrategia de resolución de problemas de Física en el aula

José Mario Alcudia Sánchez y Oscar Rivera Monroy

Manzana y papa ¿tan diferentes por dentro como por fuera? Relación entre la estructura de los nutrimentos y su función en el organismo. El caso de los carbohidratos

Blanca Estela Zenteno Mendoza

y Ricardo Manuel Antonio Estrada Ramírez

Diálogos argumentativos escritos por alumnos de Lógica

Eduardo Harada Olivares

Los minerales

Luz Mercedes Sánchez Hidalgo y Rojas

y Mario A. J. Castillo Sánchez Hidalgo

La evaluación en matemáticas como estrategia de aprendizaje

Bertha Medina Flores y Dulce Ma. Peralta González Rubio

El maestro, el diccionario y la lengua: estrategias de enseñanza-aprendizaje con ayuda de las obras lexicográficas

María Gloria Uribe Pizano

Ejercicio de simulación: adaptación y selección natural

Porfirio Martínez Solares, J. Nilsa A. Villar Carmona

y Ma. Martha Villar Carmona

Estrategia de enseñanza aprendizaje para el tema de poblaciones

*Rosario Raquel Biciego Sánchez
y Antonio Fuentes Flores*

Los medios digitales como elementos del aprendizaje contemporáneo

Jesús Luis Fernando Reyes Varela

Nuevas estrategias de aprendizaje vs. instrumentos de evaluación
tradicionales

Paola Cueto Jiménez

El guión de teatro, un material valioso para la comprensión de lectura en inglés

Araceli Padilla Rubio y Edith Ruth Bautista Cruz

La historia oral en el aula. Cotidianeidad y memoria

Edith Sánchez Ramírez

Análisis indirecto de mamíferos de tamaño mediano
en el Plantel Sur del CCH

Silvia Toro Badillo

Introducción a la técnica de Gouache bajo ambiente de colaboración

Nohemí Guzmán Núñez

Ecología: construcción de conocimientos mediante la aplicación de las tecnologías de la información
y de la comunicación

Raúl García Acosta

Estrategia para lograr la concientización en el uso racional del agua

Ma. Patricia Huerta Ruíz y Gabriela Martínez Miranda

Composición de frutas con la técnica de Gouache bajo ambiente colaborativo

Nohemí Guzmán Núñez

Las actividades extracurriculares como recurso didáctico en Biología

Irma Sofía Salinas Hernández

Miguel Serrano Vizuet y Sandra Saitz-Ceballos

Análisis del movimiento de un automóvil

Carlos Urquieta Águila, José Luis Zaragoza Arrieta

y Raymundo Jiménez Galán

Estrategia didáctica para el empleo de un modelo de edafocosistema en una canasta compostera

Teresa Matías Ortega y Ana María Vázquez Torre

Sin memoria no encuentras pareja y de aprender te puedes perder

Araceli Sosa Castillo

“Elabora tu maniquí y salva una vida”. RCP

Paulina Nares Torres y Silvia Nares Torres

Imaginación y Creatividad

Eduardo F. Flores Rosas

Antecedentes históricos del Cálculo con una aplicación didáctica en sólidos

Julio Padilla y Rafael Guerrero

Reflexiones en torno a la sexualidad, embarazo y aborto

Ixtzul Sofía Rodríguez Bachiller

Las huellas del pasado. Estrategia para evidencias paleontológicas

Sandra Saitz Ceballos,

María del Carmen Corona Corona,

María Elena Dávila Castillo,

Juan Manuel García Maldonado

y María Emilia Rita Velásquez Martínez

El tema de Aguas Continentales en una página Web

Cruz María Ochoa Paredes

María Guadalupe Rodríguez Pérez

“Tú Iguan a mí”

Alicia Rosas Salazar

“Ciego-lazarillo”

Alicia Rosas Salazar

“Niños a la medida”

Humberto Lisandro Salinas López

La interdisciplina, promotora de aprendizajes significativos en el CCH (Biología y TLRIID)

Ma. Enriqueta Irma Coria Álvarez

Martha Galindo Becerra

y Esperanza Gómez Ramírez

Varios caminos llevan a la especiación

Carmen Leonor Martínez Parra

y Margarita Santiago Reséndiz