



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

CONVOCATORIA



Con el propósito de compartir experiencias de aprendizaje y enseñanza, experimentos y otras actividades que contribuyen a la formación de los alumnos, en las asignaturas de Física del bachillerato, el Comité Organizador del Congreso de Profesores de Física del CCH, con el apoyo de la Dirección General del Colegio y la Dirección del Plantel Vallejo, convocan a participar en el:

XI Congreso de Física y su Enseñanza en el Bachillerato

Que se realizará los días 18 y 19 de mayo de **2016**, de las 9:00 a las 19:00 horas, en el

Siladin del Plantel Vallejo, de acuerdo con las siguientes:

BASES

1. Podrán participar los profesores que imparten alguna de las asignaturas de Física en el CCH, ENP, CoBach, IEMS DF, Sistema Incorporado, u otro bachillerato, preferentemente en las siguientes temáticas vinculadas con la actualización de los programas de física del Colegio:

- A. Estrategias*, Secuencias y Actividades didácticas en Física Moderna y Contemporánea para apoyar la aplicación de los programas de Física del bachillerato.**
- B. Evaluación de la enseñanza y aprendizaje de la Física Moderna y Contemporánea.**
- C. Uso de los medios electrónicos para la enseñanza-aprendizaje de la Física Moderna y Contemporánea.**

2. La participación será en dos modalidades: ponentes y asistentes. La participación como ponente podrá ser individual o en grupo, no mayor de tres integrantes, máximo dos ponencias por autor o grupo de autores.

3. Las ponencias se pueden presentar en las siguientes modalidades: ponencia**, ponencia-cartel, ponencia de actividad experimental y ponencia-taller.*

4. Los interesados en participar como ponentes deberán registrarse en la página: <http://academia.cch.unam.mx/congresofisica> a partir de la publicación de esta convocatoria y hasta el 25 de abril de 2016; las ponencias en extenso deberán ser enviadas por correo a la siguiente dirección lopezunam@gmail.com y tendrán como fecha límite el 9 de mayo de 2016.

5. La aceptación de las ponencias será publicada en la página del Congreso, a más tardar el 13 de mayo de 2016. Podrá consultar el día y la hora de su presentación en este mismo sitio a partir de ese día. La fecha límite para el registro de Talleres es el 30 de abril de 2016.

6. Las ponencias frente a foro y ponencia-cartel tendrán 15 minutos para su exposición y 5 minutos para preguntas; las referidas a actividades experimentales tendrán 25 minutos de exposición y 5 minutos para preguntas. Los talleres tendrán una duración de 3 horas en total.

7. Se otorgará constancia de: a) ponente, únicamente a los académicos que realicen su exposición en el congreso y permanezcan la **sesión completa de ponencias programadas**, en el lugar donde presente su trabajo; b) Participación en Jornada académica (de veinte horas) a quien permanezca durante todo el evento.

8. Cualquier situación no prevista en la presente convocatoria será resuelta por el Comité Organizador.

Para mayor información comunicarse al **Siladin del Plantel Vallejo**: Rosalinda Cano Jiménez: rosapecas@gmail.com O con los miembros del Comité Organizador en los planteles: **Azcapotzalco**: con Jorge Marroquín de la Rosa: maroquin@unam.mx; **Naucalpan**: **Enrique Zamora Arango**, ezamoraran@gmail.com ; **Sur**: Teresa Manuel Hernández: tesa.usagui@gmail.com; **Oriente**: Aldo Arenas García, aldoarenas@hotmail.com, **Escuelas Incorporadas**: Sara Lissette Gómez González: saralis@yahoo.com ; **Facultad de Ciencias**: Bertha Molina Brito: mlnbrt@yahoo.com

"Secuencia Didáctica *": es la serie de actividades que con un progresivo nivel de complejidad desarrollan los alumnos auxiliados por el profesor, con el propósito de llegar a un aprendizaje determinado. El profesor debe presentar las actividades de su secuencia en un informe dividido en tres partes: 1) fase inicial, 2) fase de desarrollo, 3) fase de síntesis. El profesor integrará las tres partes con su informe y anexos".

"Ponencia *": es la aportación que presenta un profesor por escrito, en un mínimo de cinco cuartillas ante un grupo o un cuerpo colegiado, en congresos, simposia, encuentros y actividades académicas con fines de difusión, con base en un estudio o investigación, resultado de su experiencia, sobre un tema de interés general para el Colegio o relacionado con el área de su especialidad o con las asignaturas que imparte". La Ponencia Taller se considera en el caso anterior.* *Protocolos de equivalencias para profesores del Colegio de Ciencias y Humanidades.*